

Pelatihan Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka Via Aplikasi Mendeley

Dedi Aprianto^{1*}, Alfian Sayuti², Sasih Gunalan³ Bayu Aji Pamungkas⁴, Haryono⁵

¹Rekayasa Perangkat Lunak Aplikasi, Universitas Bumigora, Indonesia

²Akutansi, Universitas Bumigora, Indonesia

^{3,5}DKV Universitas Bumigora, Indonesia

⁴Seni Rupa, Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia

Dediaprianto44@gmail.com, alfian@universitasbumigora.ac.id, sasih@universitasbumigora.ac.id,
pamungkasajibayu@gmail.com, Haryono@universitasbumigora.ac.id

Article Info

Article history:

Received December 31, 2022

Revised January 14, 2023

Accepted February 01, 2023

Keywords:

Pelatihan

Sitasi

Daftar Pustaka

Aplikasi

Mendeley

ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk pelatihan tentang pembuatan sitasi dan daftar pustaka dilakukan untuk memberikan pengetahuan dan penggunaan aplikasi *Mendeley* sebagai perangkat lunak atau *reference manger* untuk membuat rujukan dan daftar rujukan lebih mudah dan akurat. Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan dengan teknik ceramah dan pemberian latihan dan bimbingan kepada peserta kegiatan. Peserta kegiatan pelatihan dalam PkM ini adalah mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer pada semester genap TA 2021/2022 yang berjumlah 43 orang. Kegiatan PkM ini dapat dievaluasi dengan menggunakan angket untuk mengetahui persepsi peserta terhadap sejauhmana tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan ini. Tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan ini dapat dilihat dari dua indikator, sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu pengetahuan peserta pelatihan memperoleh meningkat dengan skor 81% dan keterampilan peserta pelatihan dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam membuat sitasi dan daftar rujukan dinilai dengan skor 80%.

A community service in the for of training about making citation and bibliography was carried out to provide knowledge and the practical usage of Mendeley apps. as a software or reference manager to make citation and references easier and more accurate. This community service is carried out by using a training method with lecturing technique and providing guidance towards the participants. The participants, in this community service activity, were 43 undergraduate students of the Computer Science study program in the semester two in the academic year 2021/2022.. This community service can be evaluated by using a questionnaire to know the participants' perception about the successfulness rate in attending this training activity. The successfulness rate of this training activity can be seen from two indicators, as the solution to the problems that had been formulated, namely the knowledge of the trainees has increased with a score of 81% and the skills of the trainees in using the Mendeley apps. in making citations and references are assessed with a score of 80% .

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Dedi Aprianto

Fakultas Teknik

Universitas Bumigora Mataram, Jl. Ismail Marzuki No.22, Cilinaya, Kec. Cakranegara, Kota Mataram, Nusa Tenggara Bar. 83127

Email: Dediaprianto44@gmail.com



A. Pendahuluan

Menulis merupakan bagian dari kompetensi yang harus dimiliki oleh insan akademik, baik bagi dosen maupun mahasiswa di perguruan tinggi. Bagi dosen menulis merupakan kegiatan yang inovatif sebagai wadah untuk mengembangkan dan mendesiminasi ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat. Selanjutnya menulis merupakan kompetensi yang sangat esensial bagi akademisi untuk peningkatan karir dan tugas akhir. Aktifitas menulis bagi mahasiswa juga merupakan bagian yang tak terpisahkan dari semua kegiatan akademik di kampus. Menulis merupakan instrumen penting dalam proses integrasi dan pengembangan ilmu pengetahuan yang didapatkan. Contoh kegiatan menulis karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa berupa menulis tugas dan tugas akhir, yaitu pembuatan essay, makalah, laporan praktikum, laporan KKP/PKL/KKN, proposal penelitian, dan laporan Tugas Akhir (TA) bagi mahasiswa Diploma dan penulisan laporan akhir penelitian berupa skripsi untuk strata satu (sarjana). Karya ilmiah merupakan kegiatan menulis ilmiah berupa karangan ilmiah yang berbasis pada ilmu pengetahuan dan data yang dihasilkan dari proses pengamatan, peninjauan, penelitian dalam bidang tertentu, disusun menurut metode tertentu dengan sistematika penulisan bahasa yang baik dan benar sesuai EYD dan isi karangan ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya (Ekosusilo & Madyo, 1985).

Unsur yang tak kalah penting dalam penulisan karangan ilmiah yang sering dilakukan oleh para mahasiswa adalah penulisan rujukan dan daftar pustaka. Sitasi merupakan rujukan kepustakaan dari sejumlah sumber yang dijadikan sebagai referensi yang dirujuk atau yang dikutip oleh sebuah dokumen, kemudian setiap rujukan dibuatkan daftar pustaka yang berisi dokumen atau sumber yang dikutip (TAMU, 2015). Sitasi atau kutipan (*citation*) adalah referensi untuk segala jenis dokumen atau sumber bacaan berupa buku, artikel jurnal, skripsi, disertasi, *manuscript*, koran, laporan penelitian, artikel dalam *website*, komposisi musik, video, dan lain-lain, yang secara jelas menunjukkan sumber sitasi tersebut sebagai informasi yang mengenali sumber yang digunakan dalam makalah akademis formal, dan memungkinkan pembaca menemukan sumber tersebut melalui informasi utama yang disajikan (MITlibraries, 2009).

Peran penting dari pembuatan rujukan dan sumber rujukan/daftar pustaka untuk mendukung argumen dan analisis penulis. Rujukan dapat diambil dari berbagai jenis sumber bacaan, yaitu buku teks, audio visual, media print atau online, dan dokumen-dokumen baik yang sudah dipublikasi ataupun yang belum dipublikasikan. (Sudirman et al., 2021) menyebutkan ada tiga tujuan penulisan sitasi dan daftar pustaka, yaitu pertama untuk menghindari penjiplakan dan kutipan juga berfungsi untuk menguatkan atau mendukung tulisan ilmiah penulis. (Mulyadi et al., 2022) menyebutkan bahwa pencantuman sitasi dan daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah merupakan sebuah keharusan dengan tujuan untuk menghindari plagiasi. Dengan demikian penulis harus mencantumkan sumber kutipan secara singkat dengan mengikuti kaidah-kaidah baku setelah kalimat kutipan atau sebelum kalimat sitasi dan menuliskan sumbernya secara lengkap di bagian daftar pustaka. Fungsi yang ke-dua adalah untuk menghargai penulis sebelumnya, penulis yang dijadikan rujukan bahwa teks pada bagian tersebut bersumber dari ide, argumen, atau analisis penulis tersebut. Fungsi ke-tiga sitasi berfungsi untuk membantu pembaca atau pengutip yang ingin tahu lebih dalam mengenai sumber kutipan. Pembaca artikel dapat mengetahui fakta dari sumber kutipan dan dari daftar pustaka secara lengkap.

Perkembangan teknologi dapat mendorong mereka untuk lebih condong mencari dan menggunakan fitur-fitur teknologi untuk membantunya dalam membuat rujukan dan daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah. Ada beberapa alasan kenapa penggunaan fitur-fitur teknologi dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka lebih diutamakan, yaitu pemanfaatan inovasi teknologi berupa aplikasi pembuatan sitasi yang lebih praktis, mudah, dan otomatis.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menuntut pengguna agar dapat memanfaatkan secara mudah. Penguasaan informasi dan teknologi (IT) merupakan sebuah kebutuhan dalam menghadapi era globalisasi ini (Irmayani & Sudirman, 2019). Seperti pada penggunaan manajemen referensi beberapa perangkat lunak pengelola bisa membantu mengorganisir secara online ataupun offline. Selanjutnya banyak penulis atau mahasiswa sering melakukan kesalahan dalam pembuatan rujukan (Cross-referencing) dan daftar pustakanya dalam penulisan karya ilmiah secara manual. Dengan demikian adanya pelatihan ini memberikan kontribusi yang baik bagi mahasiswa sebagai pengguna. Hal ini sejalan dengan (Sari, 2022), pemberian pelatihan penggunaan *Mendeley* memberikan pengetahuan tentang cara penggunaannya dalam penulisan rujukan sehingga terjadi peningkatan kualitas penulisan KTI khususnya Tugas Akhir (TA) mahasiswa. Selanjutnya PkM yang dilakukan oleh (Idris et al., 2021), bahwa pelatihan penggunaan *Mendeley* berdampak sangat signifikan dalam pengetahuan mahasiswa tentang cara penggunaannya dan mampu membuat sitasi dan daftar pustaka via *Mendeley*. Terakhir PkM yang dilakukan oleh (Hal et al., 2021) menyatakan bahwa pelatihan penggunaan *Mendeley* memberikan informasi dan pengetahuan baru yang sangat penting tentang aplikasi *Mendeley* bagi dosen dalam penulisan artikel ilmiah untuk mempermudah penulisan pengutipan dan daftar pustaka.

Dengan banyaknya bermunculan perangkat lunak dalam pembuatan *citation & reference manager* yang menawarkan berbagai fitur yang memudahkan penulis atau mahasiswa untuk melacak keaslian referensi yang digunakan. Beberapa contoh aplikasi atau perangkat lunak tersebut diantaranya adalah: *Mendeley*, *Zotero*, *EndNote*, *RefWorks*, *CiteULike*. Namun, dalam kegiatan PkM ini perangkat lunak yang akan dibahas berupa *Mendeley*. Aplikasi *Mendeley* merupakan perangkat yang sering digunakan untuk membuat sitasi dan daftar pustaka dan dapat mempermudah, membantu untuk mengorganisir penulisan artikel ilmiah, pembuatan sitiran dan daftar pustaka (Pahmi et al., 2018). Ginanjar menekankan bahwa penggunaan aplikasi *Mendeley* dapat mempermudah dalam pembuatan sitasi ataupun daftar pustakan yang biasanya memakan waktu cukup lama (Ginanjar, 2018). Keuntungan penggunaan aplikasi *Mendeley* dapat digunakan baik secara daring maupun luring. Selanjutnya aplikasi ini memiliki berbagai jenis *style*, seperti *American Psychological Association Style*, *Chicago*, *MLA Style*, *IEEE Style*, *Harvard Style*, *American Medical Association Style*, *American Political Science Association Style*, dan *American Sociological Association Style*.

Penggunaan aplikasi *Mendeley* dapat digunakan secara mudah dengan memiliki banyak fitur yang lebih memadai jika ia dibandingkan dengan aplikasi lain (Mardin et al., 2020). Kemudahan dan kelengkapan fitur yang dimiliki aplikasi *Mendeley* memberikan keuntungan bagi pengguna untuk lebih mudah dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka. (Nashihuddin, W. dan Aulianto, 2019), penulisan karya ilmiah atau jurnal yang terakreditasi dengan baik tentu telah mengikuti kaidah-kaidah penulisan yang baku berupa penulisan sesuai sistematika, sitasi dan daftar pustaka yang terstandarisasi. Sistem penulisan sitasi dan daftar pustaka harus mengikuti standar karena ini sangat berpengaruh terhadap penilaian dalam akreditasi jurnal OJS (*Online Journal System*). Pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk pembuatan sitasi dan daftar pustaka dalam penulisan karya ilmiah sangat dibutuhkan bagi mahasiswa dalam menunjang proses penulisan tugas perkuliahan dan tugas akhir.

Berdasarkan hasil pengamatan secara informal yang dilakukan bahwa masalah yang ditemukan, yaitu mahasiswa memiliki kelemahan dalam penulisan sitasi/rujukan dan penulisan daftar pustaka dalam pembuatan tugas akhir semester. Selanjutnya kondisi awal yang ditemukan dalam penulisan daftar pustaka adalah banyak di antara mereka masih menggunakan teknik penulisan sitasi dan daftar pustakan secara manual dan ditemukannya banyak kesalahan dalam



pembuatan sitasi dan daftar pustaka manual yang dilakukan oleh mahasiswa. Gambaran situasi mitra kegiatan dapat disimpulkan bahwa belum mengetahui aplikasi *Mendeley*. Begitu pula mereka tidak pernah menggunakannya sebagai fitur untuk membuat sitasi dan daftar pustakan dalam setiap penulisan tugas berupa penulisan makalah, dll. Sehubungan dengan penggunaan aplikasi *Mendeley* dirasa cukup tepat dan efektif untuk dilakukannya pelatihan penggunaannya bagi mahasiswa yang berlatar belakang program studi Ilmu Komputer, sehingga pemanfaatan aplikasi ini dirasakan cukup mudah dan bermamfaat bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian kegiatan pelatihan ini dirasakan cukup efektif bagi para peserta di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mempersiapkan bagi mahasiswa untuk dapat menggunakan *Mendeley* dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah terutama pada penulisan tugas akhir. Berdasarkan tujuan kegiatan ini, tim pelaksana memberikan pengenalan dan *coaching-clinic* atau pelatihan cara penggunaan *Mendeley*. Ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan tentang bagaimana membuat sitasi dan daftar pustaka dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Dengan demikian mereka harus dipersiapkan dengan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan aplikasi yang sangat praktis dan mudah digunakan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Metode yang telah digunakan dalam PkM ini adalah metode pelatihan dengan memberikan pengenalan, pelatihan dan bimbingan kepada mitra sebagai solusi terhadap masalah yang ada.

B. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan adalah pelatihan dengan penggunaan aplikasi *Google-meets*, sebagai media pertemuan secara daring. Selanjutnya terdapat dua solusi yang diberikan, yaitu memperkenalkan apa itu *Mendeley*, sebagai *reference manager* via aplikasi disertai fungsi dan fitur-fitur yang ada dalam aplikasi tersebut. Ke-dua adalah menjelaskan dan mempraktikkan secara langsung dalam kegiatan pelatihan tersebut, berupa cara mengunduh aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, instalasi perangkat disertai dengan pembuatan akun pengguna *Mendeley*, dan cara pengalikasiannya dalam pembuatan sitasi dan daftar pustakan dalam kegiatan penulisan Karya Tulis Ilmiah atau yang lainnya.

1. Pengenalan Aplikasi Mendeley Desktop 1.19.4

Pada bagian pengenalan aplikasi *Mendeley*, tim pelaksana memberikan pengetahuan tentang apa itu aplikasi *Mendeley*, sebagai *reference manager*, dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka berbasis fitur teknologi yang dilakukan melalui pelatihan yang diadakan secara daring via *Google-meets*. Materi pengenalan tentang perangkat lunak *Mendeley* ini dapat, yaitu apa itu sitasi dan daftar pustaka, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka yang dapat digunakan disertai perbedaannya, fungsi penulisan sitasi dan daftar pustaka, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka yang sering digunakan dalam penulisan KTI, penjelasan penggunaan *Mendeley* pada laptop/PC dan Microsoft Word, dan proses pengunduhan aplikasi *Mendeley*, registrasi aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, dan sinkronisasi akun *Mendeley* secara daring maupun luring. Tahapan-tahapan pengenalan ini sangat penting bagi para peserta pelatihan yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal tentang apa dan bagaimana penggunaan dari perangkat lunak *Mendeley*, sebagai *reference manager* dalam pembuatan rujukan dan daftar pustaka. Berikut ini adalah dua solusi yang dilakukan.

2. Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop 1.19.4

Selanjutnya solusi ke-dua adalah memberikan pelatihan bagaimana penggunaan aplikasi *Mendeley* sebagai *reference manager* dalam pembuatan rujukan dan daftar pustaka dalam Karya Tulis Ilmiah. Pada bagian ini, penulis sebagai tim pelaksana kegiatan mendampingi para peserta mulai dari

proses pengunduhan perangkat *Mendeley* dengan tipe *Mendeley Desktop 1.19.4*. kemudian tim pelaksana secara bersama-sama dengan para peserta untuk melakukan instalasi aplikasi *Mendeley* pada laptop atau PC masing-masing. Tahap selanjutnya adalah membimbing peserta untuk membuat akun pengguna (*user account*) pada aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* karena syarat untuk penggunaan *reference manager* ini adalah harus diregistrasi dengan penggunaan alamat google email. Setelah masuk pada laman perangkat, pemateri selaku pelaksana kegiatan PkM mengulang penjelasan tentang fitur-fitur yang ada dalam aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* sekaligus mempraktikkan secara langsung bagaimana membuat sitasi dan daftar pustaka dari referensi-referensi yang digunakan sebagai contoh dalam kegiatan ini.

Selanjutnya penulis menguraikan tentang peran penting mitra sebagai peserta kegiatan pelatihan dalam PkM ini berupa partisipasi aktif mereka dalam mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustaka yang diadakan secara daring via *google-meets*. Penulis dapat menggambarkan partisipasi peserta yang begitu antusias untuk mengikuti kegiatan ini dilihat melalui jumlah peserta 43 orang dari mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer. Selanjutnya tim pelaksana kegiatan dapat menyimpulkan bahwa para peserta dapat mengikuti kegiatan ini dengan mudah dan tanpa ada kendala dalam hal penyampaian materi dan proses bimbingan dalam praktik penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*. Dengan demikian partisipasi mitra memberikan kontribusi yang baik terhadap keberlangsungan kegiatan PkM dengan tema pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustaka via aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*.

Selanjutnya, metode pelaksanaan kegiatan dalam kegiatan PkM ini berupa pelatihan yang diberikan dengan menggunakan *video conference, google-meets*. Dalam kegiatan pelatihan yang dilakukan secara daring, tim pelaksana menggunakan dua teknik dalam menyampaikan materi-materi pelatihan, yaitu teknik ceramah dan teknik latihan dan bimbingan.

a). Teknik Ceramah

Teknik ceramah merupakan teknik umum yang selalu digunakan dalam penyampaian materi baik materi teori, prinsip dan materi praktikum. Teknik ini digunakan secara lisan melalui sistem daring, *google-meets* antara pemateri dari tim pelaksana kegiatan PkM bersama dengan para peserta kegiatan, mahasiswa S1 Ilmu Komputer, yang dilakukan dengan menyampaikan materi-materi tentang apa itu perangkat lunak *Mendeley* dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka yang dapat digunakan disertai perbedaannya fungsi penulisan sitasi dan daftar pustaka, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka yang sering digunakan dalam penulisan KTI, penjelasan penggunaan *Mendeley* pada laptop dan Microsoft Word, dan proses pengunduhan aplikasi *Mendeley*, registrasi aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, dan sinkronisasi akun *Mendeley* secara daring maupun luring. Penggunaan teknik ceramah dilakukan secara lisan di depan para pendengar dengan disertai penggunaan beberapa media pembelajaran, seperti media Power-points (Ppt.), laptops, materi-materi yang sudah disiapkan, dan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*. Penggunaan teknik ceramah dalam kegiatan ini bertujuan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan dan indikator yang telah ditetapkan setelah kegiatan PkM ini selesai (Tambak, 2014). Senada dengan (Amaliah et al., 2014), penggunaan metode ceramah yang diselingi dengan tanya-jawab dapat meningkatkan pengetahuan kognitif, dapat menerima pembelajaran dengan baik secara afektif, dan para siswa dapat berpartisipasi secara aktif secara psikomotorik.

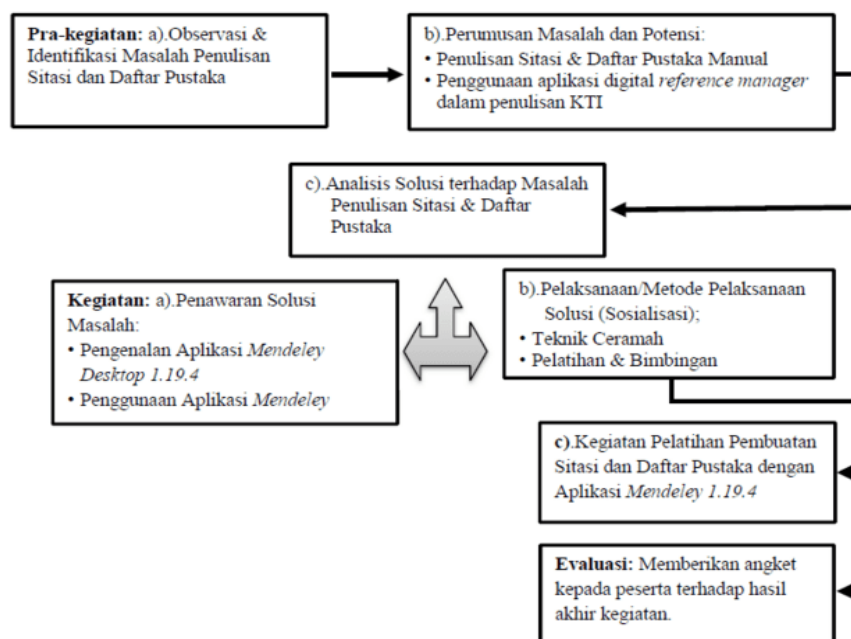
b). Latihan dan Bimbingan

Teknik yang ke-dua adalah memberikan latihan terbimbing kepada para peserta pelatihan dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* secara terbimbing. Setelah para pemateri/tim pelaksana PkM memberikan materi tentang pengenalan tentang apa itu *Mendeley* dan materi-materi yang lain, mereka juga memberikan pelatihan (*coaching clinic*) dan membimbing para peserta kegiatan secara langsung melalui *Video-conference, google-meets*. Para pemateri berinteraksi secara langsung dengan para peserta dalam kegiatan pelatihan dan

bimbingan yang diberikan. Secara praktis, semua tahapan penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka dilakukan secara berkesinambungan mulai dari awal hingga terakhir. Terakhir, tim pelaksana memberikan kesempatan kepada para peserta untuk bertanya dan berdiskusi tentang penggunaan aplikasi *Mendeley*, penyampaian masalah-masalah apa saja yang sering ditemukan dalam penggunaannya, dan diskusi tentang jenis-jenis referensi yang dapat diinput ke dalam *software Mendeley Desktop 1.19.4*.

Kegiatan ini dilaksanakan oleh tim pelaksana PkM yang terdiri dari dua orang dosen dan satu mahasiswa, yaitu satu orang selaku ketua, satu orang dosen lagi sebagai anggota satu dan seorang mahasiswa sebagai anggota dua. Selanjutnya mitra dalam kegiatan PkM ini, yaitu mahasiswa program studi S1 Ilmu Komputer di universitas Bumigora, yang berjumlah 43 orang. Kegiatan ini berlangsung selama dua hari kegiatan. Sistem penyampaian materi dalam kegiatan pelatihan ini menggunakan media *video-conference; google-meets*, merupakan platform dari google yang menawarkan komunikasi secara online, dimana para peserta dapat saling melihat satu sama lain melalui kamera yang ada di sebuah perangkat baik laptop maupun handphone. Aplikasi ini memiliki beberapa keunggulan diantaranya, kemudahan dalam mengakses, terdapat fitur persentasi, serta dapat menampung banyak pengguna.

Berikut terdapat tiga langkah kegiatan pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustaka melalui penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, yaitu tahapan awal atau pra-kegiatan, kegiatan inti, dan evaluasi.



Gambar 1. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Pelatihan

C. Hasil dan Pembahasan

Pengabdian ini bertujuan untuk melatih cara membuat rujukan dan daftar pustaka serta dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam dua hari berturut dimana pada hari pertama materi-materi pelatihan berfokus pada pengenalan aplikasi *Mendeley* dan materi-materi konseptual tentang cara menulis sitasi dan daftar pustaka. Dengan kata lain para tim pelaksana memberikan penjelasan tentang metode penulisan sitasi/rujukan dan daftar pustaka menurut aturan penulisan. Kemudian pada hari ke-dua tim pelaksana selaku pemateri melanjutkan materi tentang penggunaan aplikasi *Mendeley tipe Desktop 1.19.4* dan pada pertengahan kegiatan mereka melanjutkan pada tahapan praktik dan bimbingan cara membuat rujukan dan daftar pustaka secara langsung via

Google-meets, sambil memberikan beberapa latihan cara penulisan referensi dengan menggunakan perangkat *Mendeley*.

Pemateri terdiri dari lima anggota dimana mereka dibagi kedalam dua sesi, yaitu sesi pertama diisi oleh tiga pemateri dan pada sesi terakhir diisi oleh dua pemateri lainnya. Berikut ini adalah uraian hasil kegiatan PkM pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustakan melalui aplikasi *Mendeley* dengan menawarkan dua jenis solusi terhadap dua masalah utama, yaitu para mahasiswa memiliki kesulitan dalam penulisan rujukan dan daftar pustaka. Berdasarkan pengamatan tim pelaksana kegiatan PkM, para mahasiswa tidak memiliki pengetahuan tentang bagaimana merujuk atau membuat sitasi terhadap sumber-sumber bacaan yang mereka rujuk dan selanjutnya mereka juga sulit untuk menulis daftar pustaka dengan baik dan benar sesuai standar dalam menulis makalah ataupun Karya Tulis Ilmiah lainnya sebagai tugas akhir semester. Dengan demikian dari solusi diatas, maka penulis menguraikan hasil kegiatan PkM berupa pelatihan penulisan rujukan dan daftar pustaka ini berdasarkan dua solusi di atas, sebagai berikut:

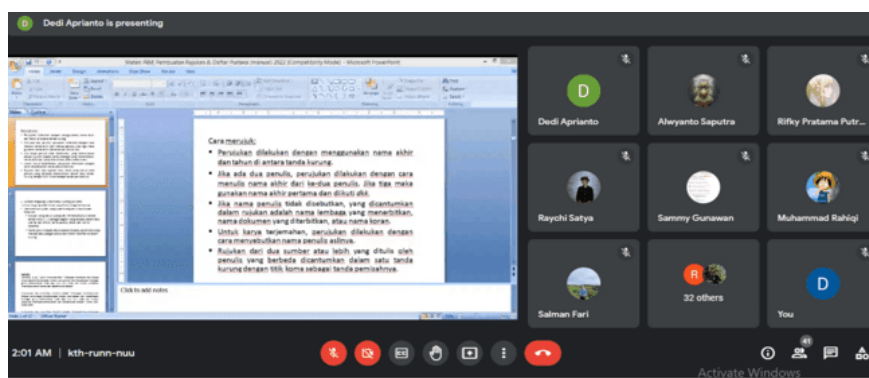
1. Pengenalan Aplikasi Mendeley

Rujukan merupakan informasi mengenai sumber rujukan yang digunakan dalam penulisan sebuah karya ilmiah. Pada bagian ini tim pelaksana selaku pemateri kegiatan pelatihan memberikan materi-materi pengenalan tentang sebuah perangkat lunak *Mendeley* diantaranya apa itu rujukan dan daftar pustaka, fungsi-fungsi penulisan sitasi dan daftar pustaka, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka dan perbedaan-perbedaannya, jenis-jenis sitasi dan daftar pustaka yang sering digunakan dalam penulisan KTI, penjelasan penggunaan *Mendeley* pada laptop/PC dan Microsoft Word, dan proses pengunduhan aplikasi *Mendeley*, registrasi aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, dan sinkronisasi akun *Mendeley*. Pengenalan ini sangat penting bagi para peserta pelatihan yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal tentang apa dan bagaimana penggunaan dari aplikasi *Mendeley* dalam pembuatan rujukan dan daftar pustaka pada penulisan tugas-tugas akademik para mahasiswa.

Pada bagian ini, materi disampaikan oleh tim PkM sebagai pemateri pelatihan tentang pengenalan rujukan dan daftar pustaka, jenis-jenis rujukan dan daftar pustakanya, metode-metode penulisannya dan cara penggunaan aplikasi *Mendeley*. Selain materi tentang beberapa gaya penulisan daftar pustaka, akan tetapi mereka juga menjelaskan tentang model-model penulisan daftar pustaka berdasarkan sumber literatur atau sumber-sumber bacaan. Dalam kegiatan penyampaian materi tentang pengenalan aplikasi dan penggunaan *Mendeley* ini, tim para pemateri menggunakan sistem *Teacher-Centered* model dalam menyampaikan materi-materi dimana seorang pemateri menyampaikan materi secara konseptual berdasarkan susunan materi yang sudah disiapkan dan disusun bersama para tim PkM. Hal ini dikarenakan dalam tahapan penyampaian materi-materi pokok tentang aplikasi *Mendeley* tim pelaksana PkM menggunakan teknik ceramah, penyampaian materi secara lisan yang dilakukan oleh para pemateri kepada para peserta via *video-conference*. Pada tahap ini, para peserta pelatihan mendengarkan setiap ulasan yang disampaikan tentang pengenalan aplikasi *Mendeley*. Selanjutnya dalam kegiatan penyampaian materi pada tahapan ini, para pemateri tidak hanya memfokuskan pada penyampaian materi pelatihan menggunakan satu arah (*one way*), yang berfokus pada *Teacher-Centered*, namun semua pihak baik itu para peserta dan pemateri secara bersama-sama berdiskusi dan para pemateri memberikan kesempatan kepada semua peserta untuk menyampaikan pertanyaan, saran, masukan dan pengalamannya dalam hal penulisan sitasi dan daftar pustaka.

Kegiatan diskusi di tengah-tengah kegiatan penyampaian materi tentang pengenalan aplikasi *Mendeley* memberikan banyak manfaat yang didapatkan baik bagi pemateri dan para peserta pelatihan. Berdasarkan fakta lapangan, dari beberapa pertanyaan dan pengalaman para peserta pelatihan tim pelaksana kegiatan dapat memberikan wawasan yang luas terhadap fenomena penulisan sitasi dan daftar pustaka, seperti pertanyaan tentang jenis sitasi dan daftar pustaka apakah yang tepat digunakan bagi siswa dan mahasiswa di Indonesia, apakah boleh seorang penulis menggunakan model sitasi yang berbeda dengan daftar pustakanya dalam satu Karya Tulis Ilmiah, bagaimana cara

seorang penulis membuat sitasi jika sumber bacaan tidak memiliki identitas penulis, dll. Selanjutnya pengalaman-pengalaman para peserta dalam menulis daftar pustaka dengan tidak memperhatikan metode-metode pembuatan sitasi dan daftar pustaka juga menjadi masukan bagi para pelaksana PkM untuk dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan kemudia mereka dapat mendisiminasi hasil kajian tersebut dalam bentuk kegiatan yang sama di tahun-tahun berikutnya. Pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustakan dirasa sangat penting dilakukan kepada para siswa, mahasiswa, guru dan dosen karena penulisan siatsi dan daftar pustaka merupakan sebuah keharusan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Berikut ini tampilan-tampilan kegiatan penyampaian materi tentang penulisan sitasi/rujukan yang disertai dengan penulisan daftar pustakanya, sebagai berikut.



Gambar 2. Tampilan Kegiatan Penyampaian Materi-Materi dan Diskusi Bersama

Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan selama dua hari telah disusun beberapa materi-materi pokok terkait penulisan sitasi dan dafatar pustaka dengan menggunakan aplikasi *Mendeley* sebagai berikut:

Tabel 1. Materi-Materi Kegiatan Pelatihan

No.	Jadwal Kegiatan	Mater-Materi
1	08.00-09.40	Apa itu Rujukan dan Daftar Pustaka, Jenis-Jenis Rujukan dan Daftar Pustaka, Fungsi Penulisan Rujukan dan Daftar Pustaka
2	03.10-04.50	Model-model kutipan langsung dan kutipan tidak langsung, Model-model daftar pustaka berdasarkan sumber literatur
3	08.00-09.40	Penggunaan Aplikasi <i>Mendeley</i> , Proses Pengunduhan aplikasi, registrasi aplikasi <i>Mendeley Desktop 1.19.4</i> , sinkronisasi akun <i>Mendeley</i> .
4	03.10-04.50	Latihan dan bimbingan secara langsung via luring

Berdasarkan tabel kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama dua hari ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu pada tahap pertama dilakukan dalam dua sesi jam 08.40 dan jam 03.04.50. Pada dua sesi tersebut, tim pelaksana kegiatan pelatihan melakukan evaluasi terhadap sejauh mana tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan dalam PkM ini dengan tujuan untuk mengukur tingkat capaian yang diperoleh sesuai dengan kompetensi dan indikator yang diharapkan. Dengan demikian, tim pelaksana PkM melakukan pengukuran tingkat keberhasilan kegiatan dengan menggunakan angket sebagai instrumennya yang diberikan kepada tiap-tiap peserta pelatihan. Berikut ini hasil tingkat keberhasilan para peserta pelatihan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

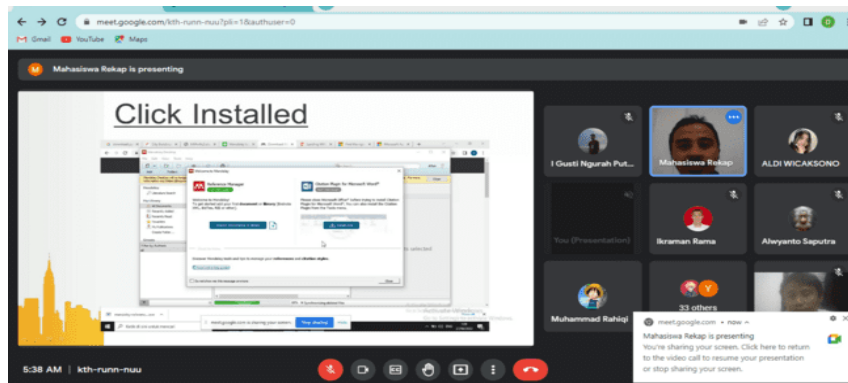
Tabel 2. Hasil Evaluasi Kegiatan Tahapan Penyampaian Materi

No.	Item	Persen (%)	Skor	Skala	Keterangan
1	Pemahaman tentang Penulisan sitasi dan daftar Pustaka	84%	4.2	4.01-5.0	Sangat Baik
2	Pemahaman terhadap jenis-jenis rujukan dan daftar pustaka	83%	4.1	4.01-5.0	Sangat Baik
3	Pemahaman tentang fungsi-fungsi pembuatan rujukan dan daftar pustaka	79%	4.0	4.01-5.0	Sangat Baik
4	Pemahaman tentang penulisan kutipan langsung dan tidak langsung	76%	3.8	3.01-4.0	Baik
5	Pemahaman tentang model-model daftar pustaka berdasarkan berbagai jenis sumber bacaan /rujukan.	82%	4.1	4.01-5.0	Sangat Baik
Total		81%	4.0	4.01-5.0	Sangat Baik

Berdasarkan data pada tabel di atas bahwa tahapan kegiatan berupa pelaksanaan penyampaian materi-materi tentang penulisan rujukan dan daftar pustaka menunjukkan persepsi para peserta tentang sejauh mana keberhasilan kegiatan pelatihan ini pada aspek konseptual dapat dikatakan sangat baik dengan skor 4.0 dan prosentase 81%.

2. Pemberian latihan dan Bimbingan dalam Penggunaan Aplikasi Mendeley

Pada tahapan yang kedua ini, tim pelaksana PkM melanjutkan materi pada penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*. Para pemateri memberikan materi tentang cara pengunduhan, instalasi, registrasi dan penggunaannya pada microsoft words di laptop atau komputer. Pada tahapan kedua ini dilakukan pada hari ke-dua kegiatan pelatihan dimana kegiatan pelatihan tentang cara-cara penggunaan perangkat lunak tersebut dijelaskan secara runtun mulai dari proses pengunduhan hingga proses registrasi dan melakukan sinkronisasi ke akun *Mendeley Desktop 1.19.4*. Dalam kegiatan penyampaian materi ini, pemateri menggunakan metode langsung, yaitu menyampaikan materi secara lisan dan langsung mempraktekkan secara bersama-sama dengan para peserta. Penggunaan metode langsung langsung ini sangat tepat digunakan jika materi tersebut bersifat prosedural, yaitu materi-materi yang berhubungan dengan tata cara menggunakan atau cara membuat. Dengan demikian kegiatan pelatihan berupa tata cara pembuatan sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan metode langsung sangat tepat digunakan. Penyampaian materi tentang cara penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*, dilakukan secara tim karena para tim pelaksana PkM membagi tugas sesuai dengan kompetensi dan pembagian tahapan-tahapan kegiatan agar kegiatan lebih komprehensif dan kolaboratif. Berikut ini tampilan kegiatan penyampaian materi tentang cara penggunaan atau tahapan penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4*.



Gambar 3. Penyampaian Materi tentang Tahapan-Tahapan Penggunaan *Mendeley Desktop 1.19.4*

Kemudian pada tahapan ke-dua ini, tim pelaksana PkM menutup kegiatan pelatihan dengan cara memberikan pelatihan dan bimbingan secara intensif kepada para peserta pelatihan, yaitu dengan memberikan waktu secara penuh kepada semua peserta untuk latihan membuat sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan *Mendeley Desktop 1.19.4*. Pelatihan dan bimbingan ini dilakukan secara langsung via *Video-conference* atau melalui *Goggle-meets*. Semua peserta dan pemateri dapat berinteraksi secara langsung dalam pelatihan ini. Kemudian para pelaksana dapat melakukan tinjauan dan mengecek kegiatan latihan yang dilakukan oleh peserta dalam membuat sitasi dan daftar pustaka via *Mendeley*. Berdasarkan fakta dilapangan bahwa para peserta banyak menyampaikan pertanyaan-pertanyaan seputar penggunaan aplikasi *Mendeley* dan semua pemateri dan peserta dapat mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan secara langsung. Bimbingan yang dilakukan berupa menjawab setiap pertanyaan dan masalah yang ditemukan dalam penggunaan perangkat *Reference manager, Mendeley Desktop 1.19.4*. Kegiatan bimbingan ini juga dilakukan dengan cara memberikan petunjuk dan memberikan contoh secara langsung berupa praktik langsung melalui *Google-meets*, dengan cara memasukkan tahapan penggunaan secara langsung ke dalam fitur *Video-conference*, sehingga bimbingan yang diberikan dapat diterima dengan mudah oleh para peserta kegiatan. Teknik pemberian bimbingan terhadap pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustaka ini diistilahkan dengan metode *Scaffolding* dalam literatur ilmiah tentang metode dan teknik pembelajaran. Dengan demikian penggunaan metode bimbingan berdampak positif terhadap berjalannya proses pelatihan.

Aplikasi ini digunakan secara offline kemudian ia dapat dihubungkan aplikasi *mendeley* ini ke Microsoft Word pada laptop atau PC. Hal ini penting dilakukan, karena membuat rujukan dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi *Mendeley* dilakukan di Microsoft Word. Pelatihan dilanjutkan dengan praktek pengutipan dari beberapa sumber rujukan sebagai contoh. Pentingnya pemberian pelatihan terhadap kegiatan pembelajaran atau pelatihan yang diberikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam prinsip-prinsip pembelajaran, yaitu penyusunan kurikulum yang berisi tujuan, indikator dan kompetensi yang harus dicapai dan pelaksanaan yang disertai dengan evaluasi atau pengukuran tingkat keberhasilan sebuah pembelajaran yang telah dilakukan pada satu waktu tertentu. Dengan demikian latihan yang disertai dengan bimbingan yang diberikan oleh para tim pelaksana PkM memberikan dampak yang sangat baik karena setelah para peserta pelatihan memperoleh materi-materi tentang cara pengutipan dan pembuatan daftar pustaka via aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* secara teoritis kemudian mereka juga dapat mempraktikkan secara langsung dari materi-materi yang sudah disampaikan secara teoritis berupa petunjuk-petunjuk cara penggunaan *Mendeley Desktop 1.19.4*. Berikut tampilan kegiatan-kegiatan diskusi, tanya-jawab dan pelatihan yang disertai dengan bimbingan yang dilakukan.



Gambar 4. Kegiatan Diskusi, Tanya-Jawab dan Bimbingan

Setelah kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* kepada mahasiswa selaku peserta kegiatan PkM, maka tim pelaksana kegiatan berharap kepada mereka untuk dapat menggunakan perangkat tersebut sebagai alat untuk membuat sitasi dan daftar pustaka dalam setiap penulisan Karya Tulis Ilmiah. Selanjutnya kegiatan ini dapat memberikan dampak yang signifikan dalam hal memahami tentang rujukan dan daftar pustaka dengan baik sehingga mempermudah mereka dalam mengerjakan tugas-tugas akademik di kampus ataupun setelah mereka lulus kuliah, seperti dalam pembuatan proposal, laporan akhir penelitian, dll. Terakhir, pemahaman tentang penggunaan aplikasi ini penting diketahui oleh para mahasiswa untuk menghindari tindakan-tindakan plagiarisme dalam penulisan KTI yang dapat merugikan pihak lain.

Sebagaimana kegiatan-kegiatan PkM pada umumnya bahwa setelah sebuah kegiatan pengabdian selesai dilaksanakan, maka kegiatan tersebut perlu untuk dievaluasi sejauh mana tingkat keberhasilannya. Oleh karena itu pada tahapan ke-dua, pemberian pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley Desktop 1.19.4* dalam pembuatan sitasi atau rujukan dan daftar pustaka telah dilakukannya evaluasi secara terpisah dengan evaluasi tahapan pertama. Berikut ini adalah data tentang hasil evaluasi kegiatan pada tahap ke-dua, sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Evaluasi Tahapan Pelatihan yang Disertai dengan Bimbingan

No.	Item	Persen (%)	Skor	Skala	Keterangan
1	Bimbingan yang dilakukan sangat efektif dan mudah diikuti cara penggunaan aplikasi.	79%	3.9	3.01-4.0	Baik
2	Para peserta pelatihan dapat mempraktikkan pembuatan sitasi dan daftar pustaka dengan aplikasi <i>Mendeley</i> .	86%	4.3	4.01-5.0	Sangat Baik
3	Para peserta pelatihan telah dapat melakukan instalasi dan registrasi dan siap untuk diterapkan pada penulisan KTI.	84%	4.2	4.01-5.0	Sangat Baik
4	Para peserta pelatihan memasukkan dan mengedit	77%	3.9	3.01-4.0	Baik

	semua jenis sumber-sumber rujukan yang tidak lengkap ke dalam aplikasi <i>Mendeley</i>				
5	Para peserta pelatihan dapat membedakan setiap jenis sumber rujukan dalam memasukkan ke dalam aplikasi <i>Mendeley</i> .	76%	3.8	3.01-4.0	Baik
Total		80%	4.0	4.01-5.0	Sangat Baik

Berdasarkan tabel hasil evaluasi kegiatan pelatihan ini dari dua tahapan yang dilakukan yang ditujukan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka pada penulisan Karya Tulis Ilmiah, seperti tugas-tugas akademik, laporan perkuliahan, proposal penelitian, laporan hasil observasi, laporan kemajuan hasil penelitian, laporan akhir penelitian dll. bagi mahasiswa di Universitas Bumigora. Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan sangat baik, yaitu dengan skor 80% atau dengan hasil 4.0 berdasarkan penilaian dari skala Likert.

Terakhir, beberapa kendala yang ditemui sebelum kegiatan pelatihan ini dilakukan, yaitu masalah penjadwalan yang selalu berubah-ubah karena jadwal kegiatan selalu bentrok dengan kegiatan akademik, perkuliahan pada masa mahasiswa masih aktif kuliah pada semester genap. Akan tetapi kendala tersebut dapat diselesaikan dengan mengajak para mahasiswa selaku peserta kegiatan pelatihan untuk berdiskusi secara bersama-sama untuk menentukan kapan hari kegiatan ini dilaksanakan. Al hasil kesepakatan tentang jadwal kegiatan mendapatkan kata sepakat secara kolektif untuk dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2022. Kendala yang ke-dua berupa kesulitan untuk mencari dan menghubungi para peserta kegiatan untuk mengisi angket-angket yang dijadikan sebagai alat untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan ini. Pada akhirnya semua peserta telah dapat mengisi angket-angket yang disebarkan secara daring melalui sosial media. Untuk kegiatan pelatihan yang sama dapat dilakukan secara langsung atau luring kepada para pengguna seperti siswa-siswi sekolah, mahasiswa, guru-guru dan dosen. Aplikasi *Mendeley* merupakan sebuah kebutuhan dalam penulisan KTI dalam semua aspek dan penggunaan aplikasi ini sangat memudahkan para penggunanya.

D. Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan tujuan kegiatan pelatihan pembuatan sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi *Mendeley* sangat signifikan yang dapat dirasakan oleh para peserta, yaitu keberhasilan kegiatan pelatihan pada tingkat pengetahuan para peserta dapat dikatakan sangat baik dengan prosentasi 81%. Sedangkan pada tahapan ke-dua para peserta dapat dikatakan berhasil dalam hal keterampilan penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka dengan skor angketnya 80%. Dengan demikian penulis dapat menyimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini berdampak sangat positif terhadap pemberian pengetahuan dan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Pemberian pelatihan ini memberikan dampak yang sangat signifikan terdapat pengembangan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam hal penggunaan perangkat lunak *Mendeley* sebagai alat untuk membuat rujukan dan daftar pustaka. Berkaca dari kegiatan yang telah dilakukan ini, para pelaksana kegiatan dapat memberikan pelatihan yang sama secara luring sehingga kegiatan dapat berjalan dengan sangat baik. Para pelaksana kegiatan pelatihan tidak hanya dapat memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* saja, namun juga dapat menggunakan aplikasi yang lain.

Referensi

- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al Qur'an: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, Vol. 10, n(2), h. 121.
- Ekosusilo, & Madyo. (1985). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Cetakan 1). Effhar Publishing.
- Ginanjari, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hal, A., Harared, N., Iriyansah, M. R., & Pgri, U. I. (2021). *Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat diperoleh dari hasil observasi awal , intern ITBU seperti Majalah Ilmiah Institut Teknologi Budi Utomo . manfaat yang banyak bagi dosen .* 5(3).
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Irmayani, I., & Sudirman, A. M. (2019). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Microsoft Office Pada Aparat Desa di Kecamatan Lamasi Timur Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 20–27. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v1i1.96>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidias*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v1i3.37>
- MITlibraries. (2009). *Citing Source: Overview*. MITlibraries.
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). Pelatihan Referensi Management Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Nashihuddin, W. dan Aulianto, D. R. (2019). Pengelolaan Terbitan Berkala Ilmiah Sesuai Ketentuan Akreditasi: Upaya Menuju Jurnal Terakreditasi dan Bereputasi Internasional. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 15(1–2), 83–98.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Sari, F. A. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi Untuk Penulisan Tugas Akhir. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 113–123. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i1.1841>
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375–401.
- TAMU. (2015). *Citing Your Source*. Texas A&M University Libraries.

